

# FORMATIONS INTRA-COMPOSANTE

*Nous pouvons organiser une formation, de notre catalogue ou personnalisée, dans vos locaux sous certaines conditions : un minimum de 6 participants, la réservation d'une salle informatique par vos soins et la détermination d'une date commune avec nos intervenants.*

## POUR NOUS CONTACTER

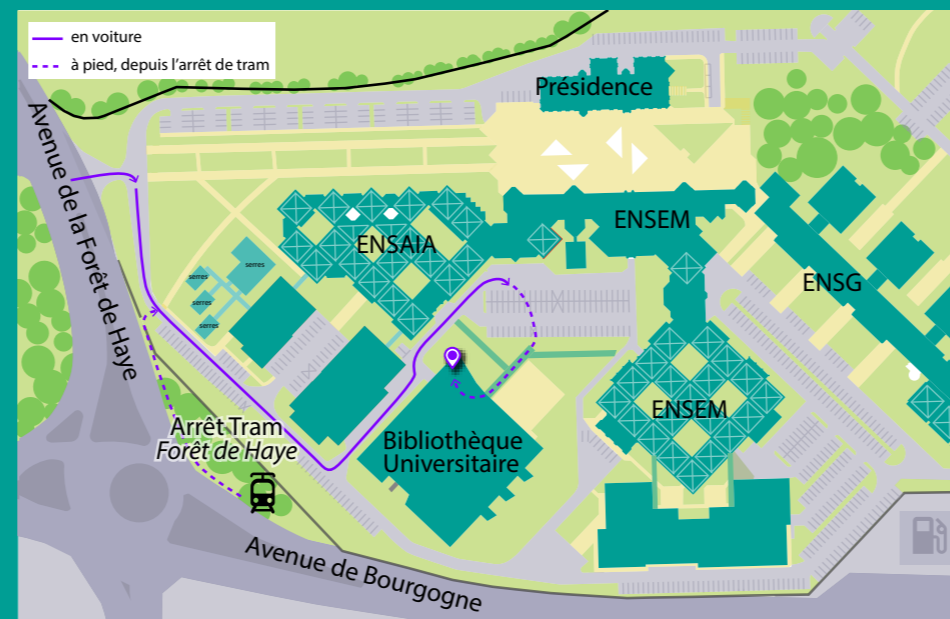
[dn-formation-contact@univ-lorraine.fr](mailto:dn-formation-contact@univ-lorraine.fr)

*Consultez le planning des formations  
sur le site numérique [univ-lorraine.fr/calendrier-formation/](http://univ-lorraine.fr/calendrier-formation/)*



# PLAN D'ACCÈS ESPACE IRIS

*Les formations se déroulent prioritairement dans le TeachLab IRIS. C'est un lieu ouvert et technologique, où chacun peut expérimenter et être accompagné vers de nouvelles façons de former et se former, de collaborer et de créer.*



# USAGES DU NUMÉRIQUE PARCOURS & FORMATIONS



# PARCOURS\* ARCHE

ARCHE est la plate-forme pédagogique de l'Université de Lorraine. Ce parcours vous permettra d'appréhender toutes les fonctionnalités nécessaires à la création et animation de vos cours.

## ARCHE : PRISE EN MAIN - PARTIE 1

Présentiel - 1/2 journée

Créez et paramétrez un espace de cours, gérez les utilisateurs, insérez des ressources, mettez en place les activités les plus courantes.

## ARCHE : ATELIER ÉVALUATION

Présentiel - 1/2 journée

Intégrez des stratégies d'évaluation dans vos cours.

## ARCHE : CONSTRUIRE UN TEST

Présentiel - 1/2 journée

Concevez des évaluations formatives et sommatives à l'aide de l'activité «test» dans ARCHE.

## ARCHE : PRISE EN MAIN - PARTIE 2

Présentiel - 1/2 journée

Organisez votre contenu pédagogique, gérez les aspects conditionnels et restrictions des contenus et activités.

Parcours ARCHE

\*Pour chaque formation validée, recevez le badge correspondant qui vous permettra de gagner votre badge final équivalent au parcours de formation complet.

# PARCOURS\* FORMATION À DISTANCE

À l'issue de cette formation, vous serez en mesure de vous lancer dans un projet de Formation À Distance (FAD). Nous recommandons aux équipes intéressées de mener cette formation en amont du projet.

## CONCEVOIR ET RÉALISER UNE FORMATION À DISTANCE (FAD)

Hybride - 11 heures

Cette formation se déroule en 3 blocs : 2 blocs à distance et 1 bloc en présentiel.

- Les enjeux de la FAD (4 heures à distance)
- La démarche de conception et de réalisation (4 heures à distance)
- Échange sur les projets envisagés, scénarisation collaborative (3 heures en présentiel)

## ACCOMPAGNER LES APPRENANTS À DISTANCE - LE TUTORAT - (CO-ANIMATION AVEC LE SU2IP)

1 journée

Soutenir l'apprentissage des étudiants est primordial dans une formation tout ou en partie à distance. Quel accompagnement pour quels profils étudiants ? Par le biais de quels outils ?



## VOS MÉDIAS POUR UNE FORMATION À DISTANCE

### ENREGISTRER SES ENSEIGNEMENTS POUR UNE DIFFUSION ASYNCHRONE (STUDIO PROFESSEUR)

1/2 journée

### RÉALISER UNE PRÉSENTATION

Hybride\*\*

Réalisez une ressource en tirant le meilleur parti des logiciels de présentation.

\*\* 4 à 5 heures à distance + Atelier en présentiel

### ÉDITER UN DOCUMENT TEXTUEL

Hybride\*\*

Réalisez une ressource en tirant le meilleur parti des logiciels de traitement de texte.

\*\* 6 à 7 heures à distance + Atelier en présentiel

# AUTRES FORMATIONS

## CONSTRUIRE ET GÉRER UN WIKI

1/2 journée

Apprenez à créer et à gérer votre wiki en vue d'une rédaction collective de documents.

## ANTIPLAGIAT - FORMATION À COMPILATIO

1/2 journée

Vérifiez les contenus numériques (aide à la correction) et temps d'échange autour de la détection de plagiat et des mesures de prévention.

## PRÉSENTATION DE LA MESSAGERIE - ZIMBRA

1/2 journée

Approfondissez vos connaissances sur la messagerie utilisée à l'UL (modèle, organisation, filtre, calendrier,...).

## LES APPORTS DU TABLEAU INTERACTIF

1/2 journée

Utilisez un logiciel d'enseignement pour tableau interactif, identifiez des cas d'usage et initiez une séquence pédagogique.